

ABSTRAK

Suci Rahayu . NIM S861508024. 2018 **MODEL INTEGRASI NILAI-NILAI AKULTURASI MASJID AGUNG NUR SULAIMAN BANYUMAS DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 BATURRADEN** . TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum, Pembimbing II: Dr. Leo Agung S, M.Pd. Program Studi Program Pendidikan Pascasarjana Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1). Mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Baturraden; (2). Mengembangkan pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai Akulturasi Masjid Agung Nur Sulaiman Banyumas untuk meningkatkan Sikap toleransi peserta didik dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Problem based Learning* (*PBL*) di SMA Negeri 1 Baturraden dan (3) Menguji efektivitas pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai Akulturasi Masjid Agung Nur Sulaiman Banyumas untuk meningkatkan Sikap toleransi peserta didik dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (*PBL*) di SMA Negeri 1 Baturraden.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 4 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IPS1 sebagai kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket sikap toleransi dan tes prestasi belajar. Dalam memperoleh hasil efektivitas akan dilakukan dengan melakukan uji t.

Hasil Penelitian ini disimpulkan bahwa: (1) hasil penelitian menunjukkan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Baturraden masih membutuhkan model yang inovatif dan masih rendahnya pengetahuan maupun perilaku mengenai sikap toleransi peserta didik; (2) Model yang dikembangkan mengacu pada pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai Akulturasi Masjid Agung Nur Sulaiman Banyumas untuk meningkatkan Sikap toleransi dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Problem based Learning* (*PBL*); (3) efektivitas diketahui dari meningkatnya prestasi dan sikap toleransi peserta didik setelah penerapan model pembelajaran. Data prestasi kelas eksperimen (XI IPS 4) hasil *posttest* mendapatkan rata-rata 74,48 sedangkan hasil *posttest* kelas kontrol (XI IPS 1) mempunyai rata-rata 51,14 dan hasil data sikap toleransi kelas eksperimen (XI IPS 4) mendapatkan rerata 100,78 sedangkan hasil kelas kontrol (XI IPS 1) mempunyai rata-rata 100,714. Peneliti memakai SPSS tipe 21 dalam membantu mengetahui efektifitas model pembelajaran dengan nilai signifikansi yang ada pada uji statistik. Uji t nilai prestasi sebesar 0,920 dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hasil analisis data sikap nilai taraf signifikansi sebesar untuk uji t diperoleh 4,238 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,025$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil dari uji t bisa menyimpulkan terdapat pengaruh perubahan peningkatan sebelum dan sesudah pelaksanaan model pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran Sejarah, Masjid Agung Nur Sulaiman Banyumas , Sikap Toleransi , Efektivitas Model.

Suci Rahayu. NIM S861508024.2018. **INTEGRATION MODEL OF ACCULTURATION VALUES OF THE GREAT MOSQUE NUR SULAIMAN BANYUMAS IN TEACHING OF HISTORY BASED ON SCIENTIFIC APPROACH TO RAISE THE (LEVEL) ATTITUDE OF TOLERANCE OF STUDENTS IN SMA NEGERI 1 BATURRADEN**. THESIS. Consultant I: Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M. Hum, Co-Consultant: Dr. Leo Agung S, M.Pd. Master Program of History Education. Education and Teacher Training Faculty, Sebelas Maret University Surakarta.

ABSTRACT

This study aims to: (1). Describe the implementation of teaching of history in SMA Negeri 1 Baturraden (20 . Develop the teaching of history based on acculturation values of the Great Mosque Nur Sulaiman Banyumas to improve the attitude of tolerance of the students with a scientific approach and Problem Based Learning (PBL) model in SMA Negeri 1 Baturraden and (3). Examine the effectiveness of teaching of history based on acculturation values of the Great Mosque Nur Sulaiman Banyumas to improve the attitude of tolerance of students with a scientific approach and Problem Based Learning (PBL) model in SMA Negeri 1 Baturraden.

This study uses development (Research and Development) model of ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of this study are students of class XI IPS 4 as experimental group and class XI IPS1 as control group. The instruments that used in this study is a questionnaire of tolerance and test of learning achievement. In obtaining the results of effectiveness by conducting a T test.

The results of this study will be concluded that: 1) questionnaires and interviews show that teaching of history in SMA Negeri 1 Baturraden requires innovative models and low level of knowledge and behavior about the attitude of tolerance among students. 2) The developed model refers to teaching of history based on the acculturation values of the Great Mosque Nur Sulaiman Banyumas to increase the attitude of tolerance with the scientific approach and the Problem Based Learning (PBL) model. 3) Effectiveness known by increased number of achievement and attitude of tolerance of students after practicing of the learning model. The performance of experimental class posttest (XI IPS 4) resulted in an average number of 74,48 , whereas the control class posttest (XI IPS 1) had an average number of 51,14 and the tolerance data in experimental class (XI IPS 1) gave an average number of 100,78, while the control class results (XI IPS 1) had an average of 100,714. Researchers use SPSS type 21 in helping to know the effectiveness of learning model with significance value in statistical test. T Test of achievement number shows the significance values of $0.015 < 0.025$ so it can be concluded that H1 accepted and Ho rejected. The analysis result of values number of attitude has significance level $0.000 < 0,05$ T Test conclude H1 accepted and Ho declined. The result of T Test resumed that there is an effect of change in the increase before and after the implementation of learning model.

Keywords: Teaching History, Great Mosque Nur Sulaiman Banyumas, Attitude of Tolerance, Effectiveness Model.